

Criterios de evaluación:

CATEGORIA BIENESTAR ESTUDIANTIL

Categoría: Bienestar estudiantil		
Criterio 1: Desarrollo de habilidades psicosociales		
<p><i>Descripción: Son comprendidas como sinónimos de destrezas, de saber hacer, que se pueden desarrollar y fortalecer mediante la práctica. Estas habilidades o destrezas psicosociales “facilitan a las personas enfrentarse adecuadamente a las exigencias y desafíos de la vida diaria” (Mantilla y Chaín, 2006). Dichas habilidades pueden aplicarse al terreno de las acciones personales, la interacción con las demás personas o a las acciones necesarias para transformar el entorno, de tal manera que éste sea favorable a la salud y el bienestar. Ejemplo de acciones o actividades que favorecen el desarrollo de habilidades psicosociales coordinadas con instancias universitarias son: programa de liderazgo, programa de voluntariado, curso en planes de estudio, cursos extracurriculares en habilidades para la vida, actividades de desarrollo personal, campamentos, charlas, conferencias, talleres, entre otras.</i></p>		
Criterio de cumplimiento	Sí (1)	No (0)
Se han implementado actividades, en coordinación con instancias universitarias, para fortalecer habilidades psicosociales del estudiantado.		
Se adjunta documentación probatoria.		

Categoría: Bienestar estudiantil		
Criterio 2: Estrategias para la salud		
<p><i>Descripción: Son un grupo de acciones planificadas que buscan mejorar la calidad de vida de las personas y la comunidad universitaria, que fomentan condiciones que permiten vivir de forma saludable de manera multidimensional, en los componentes: físico, mental, social, espiritual, entre otros. Ejemplos: redes de apoyo a las personas, educación para la salud, estrategias lúdicas o creativas bajo un objetivo de salud, pausas activas, charlas, conferencias o congresos en salud, estrategias deportivas, recreativas o artísticas.</i></p>		
Criterio de cumplimiento	Sí (1)	No (0)
Se han implementado acciones de promoción de la salud del grupo de estudiantes.		
Se adjunta documentación probatoria.		

Categoría: Bienestar estudiantil		
Criterio 3: Actividades extracurriculares		
<p><i>Descripción: Las actividades extracurriculares son todas aquellas actividades organizadas fuera del plan de estudios y del horario de los cursos. Son una oportunidad para el aprendizaje y el crecimiento. Ejemplo de actividades extracurriculares: participación en actividades culturales o artísticas, en organizaciones sin fines de lucro o grupos comunales, en actividades deportivas, actividades para el ocio y la recreación.</i></p>		
Criterio de cumplimiento	Sí (1)	No (0)
Se ha participado en actividades extracurriculares.		
Se adjunta documentación probatoria.		

Categoría: Bienestar estudiantil		
Criterio 4: Acompañamiento en el proyecto educativo		
<p><i>Descripción: Se define como los apoyos al estudiantado para el logro de su proyecto académico. Este acompañamiento comprende el desarrollo académico y vocacional de la persona estudiante. Ejemplo de actividades dirigidas al acompañamiento educativo: charlas, conferencias, talleres, cursos para técnicas de estudio, gestión del tiempo, manejo del estrés, adaptación a la vida universitaria, elección de carrera, ingreso al mundo laboral, etc.</i></p>		
Criterio de cumplimiento	Sí (1)	No (0)
Se han gestionado acciones, en coordinación con instancias universitarias, para el acompañamiento en el proyecto educativo.		
Se adjunta documentación probatoria.		

Categoría: Bienestar estudiantil		
Criterio 5: Internacionalización		
<p><i>Descripción: Es la integración de la dimensión internacional, intercultural y global en la formación del estudiantado y en el desarrollo profesional del profesorado y del personal administrativo, mediante estrategias de movilidad estudiantil, docente y administrativa, y de cooperación internacional, con el propósito de contribuir a la calidad educativa. Ejemplo de acciones para la internacionalización: participación en actividades académicas, deportivas o artísticas internacionales; promoción de intercambio académicos, pasantías o experiencias internacionales para el estudiantado, profesorado o personal administrativo; gestión de convenios con instituciones extranjeras; participación en programas de movilidad.</i></p>		
Criterio de cumplimiento	Sí (1)	No (0)
Se han gestionado acciones, en coordinación con instancias universitarias, para favorecer la internacionalización de la unidad académica.		
Se adjunta documentación probatoria.		

Categoría: Bienestar estudiantil		
Criterio 6: Entornos favorecedores		
<p><i>Descripción: Son espacios o ambientes, físicos y virtuales, donde se crean y propician condiciones y acciones concretas, tanto en lo individual como en lo colectivo, que favorecen una cultura de salud en su quehacer cotidiano. Es decir, donde los factores ambientales, organizacionales y personales interactúan para incidir favorablemente en la salud y el bienestar. Ejemplo de estos entornos pueden ser: infraestructura que promueva el bienestar, espacios para la recreación, área para la actividad física, espacios para promover la salud mental, lugares que promuevan el arte y creatividad</i></p>		
Criterio de cumplimiento	Sí (1)	No (0)
Se han gestionado acciones para propiciar entornos favorecedores		
Se adjunta documentación probatoria.		

Categoría: Bienestar estudiantil		
Criterio 7: Gestión política orientada a la salud		
<p><i>Descripción: Capacidad de articular y promover de forma planificada, procesos colectivos que favorezcan la construcción de una vida saludable y creativa. Consiste en desarrollar acciones que permitan transversalizar el enfoque de salud en todos los espacios académicos, docentes y administrativos, fortaleciendo una cultura institucional de cuidado mutuo y corresponsabilidad.</i></p>		
Criterio de cumplimiento	Sí (1)	No (0)
Se ha transversalizado acciones para la salud desde la gestión política de su Unidad.		
Se adjunta documentación probatoria.		